*«\_\_\_\_*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ року

*Конспект уроку «Я досліджую світ» з використанням навчального посібника Т. Гільберг.*

Урок №89. **Хто вони – творці української держави. Захист проєктів «Князі Київської Русі»**

**Мета**: розширити знання учнів про Київську Русь, перших київських князів; виховувати бажання приймати свідомі та виважені рішення; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання**: мультимедійний комплект

**Хід уроку**

1. **ОК(організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. **АОЗ (актуалізація опорних знань)**
3. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* Організація класу.

*Слайд3.* Ранкове коло.

*Слайд4.* Фенологічні спостереження.

*Слайд5.* Поміркуйте.

*Слайд6.* Робота з підручником.

*Слайд7.* Бесіда за змістом прочитаного.

*Слайд8.* Словникова робота.

*Слайд9.* Чи доводилося вам бувати у Києві на екскурсії? Які пам’ятні та історичні місця ви відвідували?

*Слайд10.* Робота з підручником.

*Слайд11.* Рухлива вправа.

**ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд12.* Проведіть дослідження. Чиї портрети зображено на паперових купюрах?

*Слайд13-14.* Робота з підручником.

*Слайд15.* Подумайте.

*Слайд16.* Фізкультхвилинка

*Слайд17-19.* Робота в зошитах.

1. **Підсумок**

*Слайд20.* Висновок.

*Слайд21.* Чи знаєте ви, що.

*Слайд22.* Домашнє завдання.

1. **Рефлексія**

*Слайд23.* Рефлексія «Все в твоїх руках».